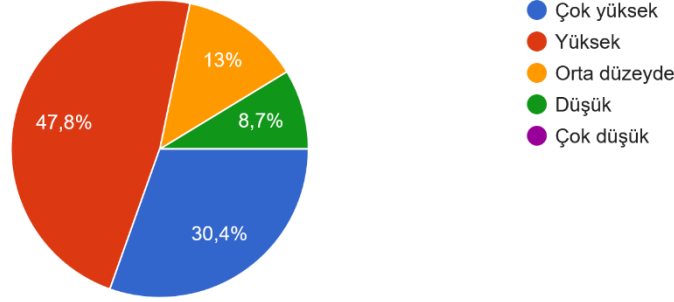


ANKET SONUÇLARI VE YORUMLANMASI

1-Bölüm veya yüksekokul yöneticilerinizin akademik çalışmaları destekleme düzeyini nasıl değerlendiriyorsunuz?

23 yanıt



- "**Çok yüksek**" (%30,4) ve "**Yüksek**" (%47,8) yanıtlarını verenlerin toplamı **%78,2**. Bu, büyük çoğunluğun yöneticilerin akademik çalışmaları desteklediğini düşündüğünü gösteriyor.
- "**Orta düzeyde**" yanıtı (%13), bazı akademik personelin desteği yeterli bulmadığını ancak tamamen yetersiz görmediğini gösteriyor.
- "**Düşük**" yanıtı (%8,7), yöneticilerin desteğini yeterli görmeyenlerin oranını yansıtıyor.
- "**Çok düşük**" yanıtı (%0), akademik destek konusunda tamamen olumsuz bir algının olmadığını gösteriyor.

Genel Yorum:

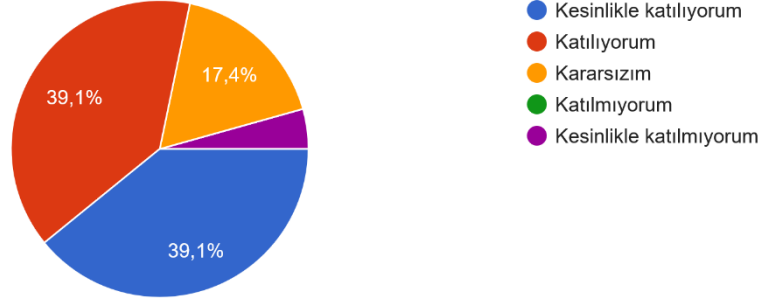
Sonuçlar genel olarak olumlu. Akademik personelin büyük çoğunluğu (%78,2), yöneticilerin akademik çalışmaları desteklediğini düşünüyor. Ancak yine de **%21,7'lik** bir kesim (orta düzeyde veya düşük bulanlar), desteğin daha fazla olması gerektiğini düşünüyor.

Öneriler:

- Orta düzeyde veya düşük destek hissedenlerin hangi alanlarda eksiklik gördüğünü anlamak için açık uçlu sorular eklenebilir.
- Yöneticilerin akademik desteğini güçlendirmek için öneri mekanizmaları oluşturulabilir.
- Akademik destek politikalarının şeffaf bir şekilde paylaşılması ve uygulanması sağlanabilir.

2-Yöneticilerinizin akademik özgürlüğü ve bağımsız araştırma yapma hakkını desteklediğini düşünüyor musunuz?

23 yanıt



- "**Kesinlikle katılıyorum**" (%39,1) ve "**Katılıyorum**" (%39,1) yanıtlarını verenlerin toplamı **%78,2**. Bu, akademik özgürlüğün ve bağımsız araştırma yapma hakkının yöneticiler tarafından büyük ölçüde desteklendiğini düşünenlerin çoğunlukta olduğunu gösteriyor.
- "**Kararsızım**" (%17,4) yanıtını verenlerin oranı, bazı akademik personelin yöneticilerin bu konudaki desteğinden tam emin olmadığını veya bu desteğin belirli durumlarda yeterli olmadığını düşündüğünü gösteriyor.
- "**Katılmıyorum**" (%0), yani kimse yöneticilerin akademik özgürlüğü desteklemediğini düşünmüyor.
- "**Kesinlikle katılmıyorum**" (%4,3), yöneticilerin akademik özgürlüğü desteklemediğini düşünen küçük bir kesim olduğunu gösteriyor.

Genel Yorum:

Sonuçlar, akademik özgürlüğün yöneticiler tarafından büyük ölçüde desteklendiğine dair olumlu bir tablo ortaya koyuyor. Ancak **%17,4'lük** "Kararsızım" yanıtı verenler ile **%4,3'lük** "Kesinlikle katılmıyorum" yanıtı verenlerin varlığı, bazı akademik personelin yöneticilerin akademik özgürlük konusundaki tutumlarından tam emin olmadığını veya bazı noktalarda destek eksikliği hissettiğini gösteriyor.

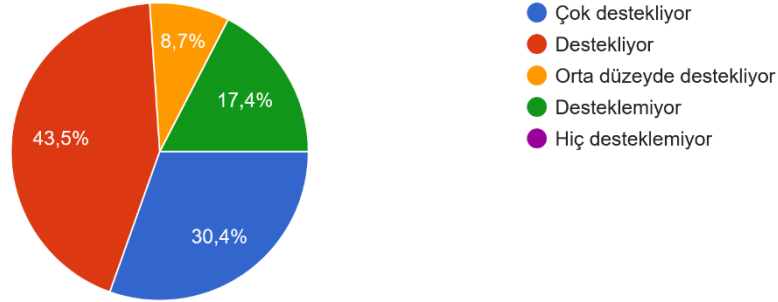
Öneriler:

- Kararsız veya olumsuz yanıt verenlerin hangi konularda eksiklik gördüğünü anlamak için geri bildirim toplanabilir.
- Yöneticilerin akademik özgürlüğü destekleme konusunda daha açık ve şeffaf politikalar benimsemesi teşvik edilebilir.
- Bağımsız araştırma yapma konusunda karşılaşılan engeller belirlenerek iyileştirici adımlar atılabilir.

Genel olarak olumlu bir eğilim olsa da, herkesin akademik özgürlüğün tam olarak desteklendiğini hissetmesini sağlamak için bazı iyileştirmeler yapılabilir.

3- Üniversitenizde liderlik süreçleri akademik kariyer gelişimini ne ölçüde desteklemektedir?

23 yanıt



- **"Çok destekliyor" (%30,4) ve "Destekliyor" (%43,5)** yanıtlarını verenlerin toplamı **%73,9**. Bu, üniversitenizdeki liderlik süreçlerinin akademik kariyer gelişimini büyük ölçüde desteklediğini düşünenlerin çoğunlukta olduğunu gösteriyor.
- **"Orta düzeyde destekliyor" yanıtı (%8,7)**, bazı akademik personelin bu desteği yeterli bulmadığını ancak tamamen yetersiz de görmediğini gösteriyor.
- **"Desteklemiyor" yanıtı (%17,4)**, akademik kariyer gelişiminin yeterince desteklenmediğini düşünen önemli bir kesimin olduğunu gösteriyor.
- **"Hiç desteklemiyor" yanıtı (%0)**, yani tamamen olumsuz bir algı bulunmuyor.

Genel Yorum:

Sonuçlar genel olarak olumlu bir tablo çiziyor. **%73,9'luk** bir kesim, üniversitenizdeki liderlik süreçlerinin akademik kariyer gelişimini desteklediğini düşünüyor. Ancak **%26,1'lik** (orta düzeyde destek görenler ve desteklenmediğini düşünenler) bir grup, bu desteğin yetersiz olduğunu ifade ediyor.

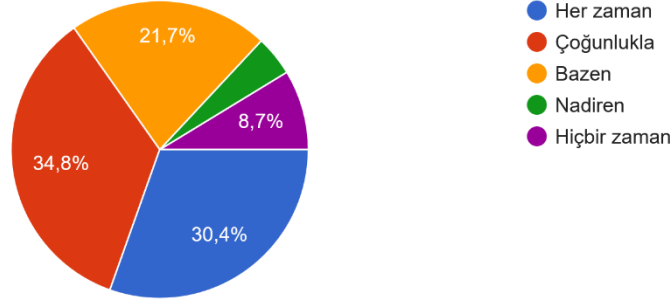
Öneriler:

- Akademik kariyer gelişimi konusunda eksikliklerin hangi alanlarda hissedildiğini anlamak için geri bildirim toplanabilir. (Örneğin, akademik teşvikler, araştırma desteği, mentorluk programları vb.)
- "Desteklemiyor" yanıtı veren **%17,4'lük** kesimin neden böyle düşündüğünü öğrenmek için daha ayrıntılı sorular sorulabilir.
- Akademik kariyer gelişimini desteklemek için mevcut liderlik süreçleri gözden geçirilebilir ve daha etkili politikalar geliştirilebilir.

Genel olarak olumlu bir değerlendirme olsa da, kariyer gelişimini daha güçlü desteklemek için bazı iyileştirmeler yapılabilir.

4-Üniversitenin akademik yöneticileri, akademik personelin karar alma süreçlerine katılımını teşvik ediyor mu?

23 yanıt



- **"Her zaman" (%30,4) ve "Çoğunlukla" (%34,8)** yanıtlarını verenlerin toplamı **%65,2**. Bu, akademik yöneticilerin akademik personelin karar alma süreçlerine katılımını büyük ölçüde teşvik ettiğini düşünenlerin çoğunlukta olduğunu gösteriyor.
- **"Bazen" yanıtı (%21,7)**, bazı akademik personelin yöneticilerin katılım teşvikini istikrarlı bulmadığını veya sadece belirli konularda teşvik edildiğini düşündüğünü gösteriyor.
- **"Nadiren" yanıtı (%4,3)**, akademik personelin karar alma süreçlerine yeterince dâhil edilmediğini düşünen küçük bir kesimin varlığını gösteriyor.
- **"Hiç teşvik etmiyor" yanıtı (%8,7)**, üniversitede yöneticilerin akademik personelin karar süreçlerine katılımını desteklemediğini düşünen az sayıda kişinin olduğunu gösteriyor.

Genel Yorum:

Sonuçlar genel olarak akademik personelin karar alma süreçlerine katılımının teşvik edildiğini gösterse de, **%34,8'lik** bir kesim ("Bazen", "Nadiren" ve "Hiç teşvik etmiyor" yanıtları) bu konuda eksiklikler hissediyor. Özellikle **%8,7'lik** kesimin yöneticilerin teşvik etmediğini düşünmesi, bu alanda iyileştirme yapılması gerektiğini gösteriyor.

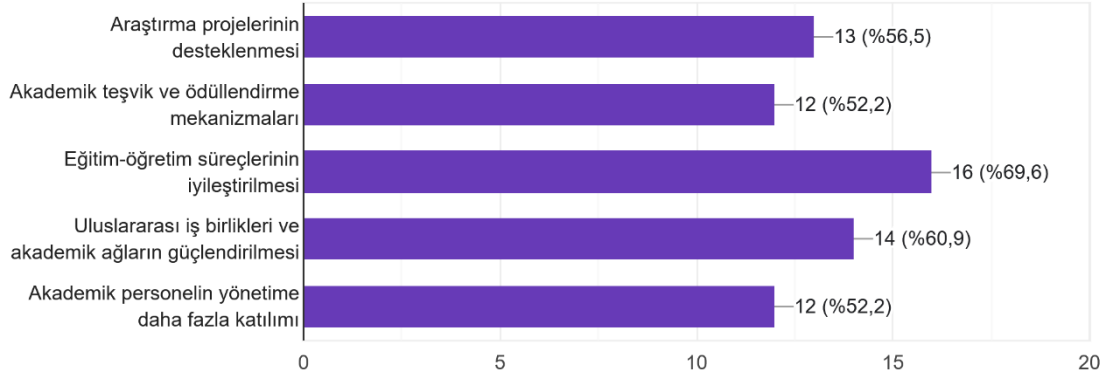
Öneriler:

- Karar alma süreçlerine katılımın nasıl artırılabilirini belirlemek için akademik personelden detaylı geri bildirim toplanabilir.
- Akademik yöneticilerin daha katılımcı bir yönetim anlayışı benimsemesi için toplantılar, çalıştaylar ve açık forumlar düzenlenebilir.
- Katılımı teşvik etmeyen yöneticilerin neden böyle algılandığı değerlendirilmeli ve daha şeffaf, kapsayıcı karar alma mekanizmaları oluşturulabilir.

Genel olarak olumlu bir eğilim olsa da, herkesin kendini daha fazla sürece dâhil hissedebilmesi için bazı yapısal iyileştirmeler yapılabilir.

5- Liderlik süreçlerinin akademik kaliteyi artırmak için hangi alanlarda geliştirilmesi gerektiğini düşünüyorsunuz? (Birden fazla seçenek işaretleyebilirsiniz.)

23 yanıt



1. **Eğitim-öğretim süreçlerinin iyileştirilmesi (%69,6)** → En fazla oy alan seçenek, akademik personelin eğitim ve öğretim süreçlerinde iyileştirme ihtiyacı hissettiğini gösteriyor.
2. **Uluslararası iş birlikleri ve akademik ağların güçlendirilmesi (%60,9)** → Akademisyenler, küresel akademik etkileşimi artırmanın kaliteyi yükselteceğini düşünüyor.
3. **Araştırma projelerinin desteklenmesi (%56,5)** → Akademik çalışmaların daha fazla desteklenmesi gerektiği yönünde güçlü bir talep var.
4. **Akademik teşvik ve ödüllendirme mekanizmaları (%52,2)** → Akademik performansı teşvik edecek sistemlerin geliştirilmesi gerektiği düşünülüyor.
5. **Akademik personelin yönetime daha fazla katılımı (%52,2)** → Akademik liderlik süreçlerinde daha fazla katılımcı bir yönetim anlayışı beklentisi var.

Genel Yorum:

Sonuçlar, akademik personelin **eğitim-öğretim süreçleri, araştırma desteği, uluslararası iş birlikleri, teşvik sistemleri ve yönetime katılım** konularında gelişim beklentisi olduğunu gösteriyor.

Öneriler:

- Eğitim-öğretim süreçlerini iyileştirmek için akademik personelden detaylı geri bildirim alınarak belirlenen alanlarda yenilikçi yaklaşımlar benimsenebilir.
- Uluslararası projelere katılım teşvik edilmeli, ortak araştırmalar ve akademik değişim programları artırılmalı.
- Araştırma projelerine yönelik fon ve destek mekanizmaları genişletilmeli, özellikle genç akademisyenler için teşvik programları oluşturulmalı.
- Akademik teşvik sistemleri daha şeffaf ve kapsayıcı hale getirilerek akademisyenlerin motivasyonu artırılabilir.
- Yönetime katılım süreçleri güçlendirilerek akademik personelin karar alma mekanizmalarına daha fazla dahil olması sağlanabilir.

Sonuçlar, üniversitemizde ve yüksekokulumuzda akademik liderlik süreçlerini geliştirmek için önemli fırsatlar sunulduğu bu anketlerle gösterilmektedir.